**Zelfstandigheid van studenten ondersteunen en stimuleren: workshop *Onderwijs ontwerpen* voor cursuscoördinatoren**

De opleiding Geneeskunde wil graag dat studenten verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen studie en zich ontwikkelen tot zelfstandige ‘learners for life’. Dat blijkt in de praktijk niet gemakkelijk te realiseren. In deze workshop leert u hoe u eigenaarschap en zelfstandigheid kunt bevorderen met het ontwerp van uw cursus en met de inrichting van het curriculum als geheel. Leidraad daarbij is het artikel *Wat werkt in hoger onderwijs? Aanbevelingen voor een leerzaam en studeerbaar curriculum* (Glasbeek, 2015).

**Voor wie?**

De workshop is geschikt voor cursuscoördinatoren en vice-cursuscoördinatoren van de opleiding Geneeskunde. Omdat er ook aandacht is voor het curriculumniveau, kan het waardevol zijn deel te nemen samen met coördinatoren die aan dezelfde leerlijn en/of hetzelfde leerjaar bijdragen.

**Doelen en gewenste uitkomsten**

* Deelnemers krijgen een diepgaander begrip van het principe van constructive alignment, in relatie tot andere uitgangspunten voor het ontwerpen van leerzaam en studeerbaar onderwijs, zoals de Self Determination Theory (Deci & Ryan) en de taxonomie voor betekenisvol leren (Dee Fink);
* Deelnemers kunnen een sterkte-zwakteanalyse maken van hun cursus en concrete verbeteringen aanbrengen;
* Deelnemers ontwikkelen een gezamenlijke visie op het ontwerpen van onderwijs voor meer eigenaarschap en zelfstandigheid.

**Inhoud en werkwijze**
De workshop begint met een schets van de aanleiding en de kern van het artikel *Wat werkt in hoger onderwijs.* Daarna werken de deelnemers aan de hand van korte analyse-, ontwerp- en intervisieopdrachten aan verbetering van hun eigen cursusontwerp, met name aan de manier waarop dit ontwerp bijdraagt aan ontwikkeling van zelfstandigheid en eigenaarschap. Deze opdrachten zijn deels individueel en deels in subgroepjes. In de workshop zal ook aandacht worden besteed aan constructive alignment op curriculumniveau. Hoe worden studenten in de loop van de opleiding 'opgevoed' in zelfstandigheid en het nemen van verantwoordelijkheid? Hoe leren ze dat en hoe worden verwachtingen daarover gecommuniceerd?

**Programma (13:30 – 17:30u.)**

13:30 (’15) Welkom en korte kennismaking; wederzijdse verwachtingen inventariseren

13:45 (’15) Aanleiding voor de workshop: het blijkt moeilijk om studenten te bewegen zelf verantwoordelijkheid te nemen voor hun studie. Ilustratie: (video-) interviews met enkele studenten en docenten.

14:00 (’15) (Interactieve) bespreking relevante theorie (constructive alignment en betekenisvolle leerdoelen, in relatie tot theorie over motivatie).

Introductie checklist ´Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid bevorderen met je onderwijsontwerp´

14:15 (’45) Analyse-opdracht cursusniveau (eerst individueel, daarna in duo’s): analyseer meegebracht cursusmateriaal met de checklist. Noteer sterke punten, verbeterpunten en concrete voornemens. Korte plenaire terugkoppeling.

15:00 (’15) Pauze

15:15 (’30) Beeld vormen van ‘zelfstandigheidsbevordering’ op curriculumniveau. Met de aanwezigen (onder wie indien mogelijk ook enkele studenten) wordt op basis van ervaringen en meegebracht onderwijsmateriaal in kaart gebracht hoe studenten door de opleiding heen worden aangesproken en hoe ze al dan niet worden aangezet tot eigenaarschap en zelfstandigheid. Waar zitten kansen voor verbetering?

15:45 (’30) Verbeteropdracht. Bedenk in subgroepjes verbeteringen voor de opbouw naar zelfstandigheid in het curriculum, op punten waar jullie (samen) invloed op kunnen uitoefenen

16:15 (’75) Evaluatie en afsluiting